

Lag BaOmer et à la recherche d'une perfection spirituelle

Dans le premier cours sur Sefirat HaOmer, nous avons appris que la Torah nous ordonne de compter les jours de Pessah' à Chavouot de façon à lier la Sortie d'Egypte à Pessah' avec le don de la Torah à Chavouot. Nous avons également appris qu'il y a certaines pratiques de deuil que nous adoptons pendant les jours du Omer de façon à commémorer la mort des 24 000 élèves de Rabbi Akiva, qui moururent par une épidémie qui s'acheva à Lag Baomer, le 33ème jour du Omer. Dans ce cours, nous traiterons de Lag BaOmer qui est un jour de fête et de la façon dont il est célébré. Nous examinerons également comment nous pouvons utiliser la période du Omer pour notre ascension spirituelle personnelle.

Ce cours répondra aux questions suivantes:

- ☞ Qu'est ce que Lag Baomer et pourquoi nous le célébrons ce jour-là? Qui était Rabbi Chimon Bar Yoh'aï et pourquoi sa mort suscite-t-elle tant de joie?
- ☞ Quelles sont les raisons de certaines coutumes de Lag BaOmer?
- ☞ Pourquoi la période de sept semaines entre Pessah' et Chavouot est particulièrement adaptée au développement personnel et à l'ascension spirituelle?

Plan du cours:

Introduction. Un lieu inhabituel pour une célébration

Partie I. Lag BaOmer

- A. Fin de l'épidémie qui frappa les élèves de Rabbi Akiva
- B. Rabbi Chimon bar Yoh'aï et la révélation du Zohar
- C. Les coutumes de Lag Baomer

Partie II. Utiliser la période du Omer pour atteindre une perfection spirituelle

- A. Sept cycles de sept Midot
- B. Quarante-huit façons d'acquérir la Torah
- C. Nouvelles hauteurs dans les réalisations spirituelles

INTRODUCTION. UN LIEU INHABITUEL POUR UNE CÉLÉBRATION

Chaque printemps, en Israël, une célébration de masse a lieu le 33ème jour du Omer, valeur numérique des mots Lag Baomer (en hébreu, chaque lettre a une valeur numérique, de un à dix pour les premières lettres, puis en dizaines pour les suivantes, et enfin en centaines pour les quatre dernières). Les festivités sont étonnantes pour quelqu'un qui les voit pour la première fois, et même ceux qui connaissent Lag BaOmer en dehors d'Israël sont plus habitués à un feu de camps et un barbecue qu'à autre chose. Mais en Israël, l'excitation grandit à mesure que la fête approche. Le point culminant des festivités est à Méron, un petit village au nord d'Israël où le célèbre Sage Rabbi Chimon Bar Yoh'aï est enterré. Des centaines de milliers de personnes se rendent à Méron pour Lag BaOmer.

En Israel, les préparations pour la célébration de Lag Baomer en 2009 commencèrent tôt. L'anniversaire de décès de Rabbi Chimon Bar Yoh'aï a toujours été associé à de grands rassemblements autour du lieu de repos du Sage mythique à Méron au Nord d'Israël. Connu comme Rachbi, Rav Chimon bar Yoh'aï est l'auteur des textes du Zohar. Avant sa mort, il demanda à ses étudiants de célébrer le jour comme journée de diffusion des enseignements ésotériques de la Torah. Au cours des dernières décennies un nombre croissant de Juifs de tous horizons et nationalités ont fait le voyage sur sa tombe. D'après les reports israéliens, près d'un demi million de personnes visitèrent Méron dans les jours jusqu'à la fête. Plus de 250 000 personnes étaient là à minuit lundi, la nuit de Lag Baomer.

Quelle est la signification de la mort Rabbi Chimon Bar Yoh'aï de Lag Baomer et pourquoi s'en réjouit-on? Pourquoi, en fait, Lag Baomer est considéré comme un jour de fête commémoré à travers le monde? Une recherche des sources révéleront que Lag Baomer est un jour de signification spirituelle et qui a une profondeur étonnante.

PARTIE I. LAG B'OMER

Lag BaOmer est un jour de festivité à la différence de la diminution dans la joie que l'on observe depuis le début du Omer. Les pratiques de deuil du Omer sont suspendues ou terminées à Lag Baomer, et c'est considéré pratiquement comme une fête. Pourquoi est-ce un jour de joie?

A. FIN DE L'ÉPIDÉMIE QUI FRAPPA LES ÉLÈVES DE RABBI AKIVA

1. Avraham Ben Natan HaYarh'é, Sefer HaManhig, Vol. II, p. 538 – Le 33ème jour du compte du Omer, l'épidémie qui frappa les élèves de Rabbi Akiva s'arrêta brusquement.

J'ai entendu au nom de Rabbi Zerah'ia Halévi de Gérone qu'il a trouvé écrit dans un livre ancien venant d'Espagne qu'ils moururent [seulement] de Pessah' jusqu'à "Pros" Atséret... quinze jours avant Atséret [qui est] Lag Baomer.

ושמעתי בשם ר' זרחיה הלוי ז"ל מגירונדא, שמוצאו כתוב בספר ישן הבא מספרד שמתו מפסח עד פרום עצרת...ט"ו יום קודם העצרת וזהו ל"ג בעומר.

Pour apprécier la signification de cet aspect de Lag BaOmer, nous devons reconnaître que la mort de 24 000 géants de la Torah en une seule fois représente une tragédie colossale que nous pouvons à peine imaginer. C'est la façon dont Rabbi Akiva repondit à cette tragédie, la manière dont il fit revivre la Torah après une perte tellement dévastatrice qui fit de Lag BaOmer un jour très joyeux.

2. **Rav Pinh'as Lipschutz, The Editor's View, ArtScroll/Mesorah Publications, p. 271 – La détermination et la capacité de renouveau démontrée par Rabbi Akiva et Rabbi Chimon bar Yoh'aï.**

Rabbi Akiva était le plus grand Sage de sa génération; comme il est dit, il était le Chorech (la source) de la Torah Chébéal Pé (Torah Orale). La chaîne de transmission de la Torah du Mont Sinaï aux générations futures passa par lui et ses élèves. Quand ses 24 000 élèves périrent, cela causa un problème majeur. Comment la chaîne allait être tenue? Qui apporterait la lumière de la Torah aux générations futures? Comment pourraient-ils jamais être remplacés? Comme un peuple atteint par les persécutions romaines pourrait être consolé de la perte de tant de personnes importantes pour la survie spirituelle de la nation?

Dire “c’est bon” serait bouleversant. Les personnes les moins croyantes et les plus pessimistes parmi le peuple auraient été prêtes à abandonner. Mais Rabbi Akiva recouvrit de cette perte dévastatrice pour transmettre la Torah par un nouveau groupe de cinq étudiants. C’était le jour de Lag BaOmer que Rabbi Akiva commença à enseigner la Torah à ses *Talmidim*. Les graines qu’il planta ce jour-là, qui produiront finalement un rajeunissement de la Torah, sont les raisons pour lesquelles nous célébrons Lab BaOmer. Ce jour-là, nous commémorons le renouveau. Nous célébrons la détermination. Nous chérissons la fin de l’épidémie. Nous regardons le futur avec espoir et détermination. Alors que les siècles passent, et que les Romains de toutes les époques ont cherché à nous détruire et nous anéantir, nous nous inspirons de Rabbi Akiva et Rabbi Chimon Bar Yoh’aï. Nous remarquons comment ils ont regardé l’ennemi en face et on persévéré, permettant ainsi à notre peuple et à notre Torah de se pérenniser et de se développer chaque jour. A la suite de la tragédie qui aurait pu défavoriser notre Peuple, Rabbi Akiva s’est renforcé lui-même et s’assura que les chaînes ne seraient jamais brisées.

B. RABBI CHIMON BAR YOH'AÏ ET LA RÉVÉLATION DU ZOHAR

Un autre aspect des festivités de Lag BaOmer est lié au fait que le grand Sage Rabbi Chimon bar Yoh'aï mourut ce jour-là. Rabbi Chimon bar Yoh'aï était le plus grand Sage en matière de Kabbalah (mystique) qui n'a jamais existé. Il était célèbre pour s'être caché des Romains pendant treize ans dans une grotte dans laquelle il a étudié la Torah avec son fils (voir Chabbat 33b, and Ben Yehoyada ibid.) Rabbi Chimon mourut à Lag BaOmer, et ce jour-là il révéla de nombreuses idées profondes de la Kabbale à ses élèves. Ils les réunirent dans un livre appelé Zohar, la Lumière.

1. **Zohar, Idra Zouta, Devarim, Parachat Haazinou, p. 296 – Révélation du Zohar.**

Le jour où Rabbi Chimon bar Yoh'aï devait quitter ce monde, il organisa ses enseignements. Ses amis vinrent dans sa chambre et lui dirent, “Maintenant, c’est un moment propice. Je peux maintenant vous révéler des choses saintes qui n’ont pas été révélées jusqu’à présent.”... Et tout au long de cette journée là, le feu n’a pas quitté sa chambre, et personne ne pouvait approcher parce que la lumière et le feu l’entouraient... [Après sa mort, et qu’il vinrent pour l’enterrer] le feu s’envola en l’air et dansa devant lui. Une voix se fit entendre [du Ciel] disant, “Venez et rassemblez-vous [chaque année] pour la Hiloula (anniversaire de décès) de Rabbi Chimon Bar Yoh'aï.”

“אותו יום ביקש רבי שמעון בר יוחאי להסתלק מן העולם, והיה מסדר דבריו. נתכנסו החברים לביתו, והוא אמר להם: עתה שעת רצון היא, מילים קדושות שלא גיליתי עד עתה רצוני לגלותן... כל ההוא יומא לא אפסיק אשא מן ביתא, ולא הוה מאן דמטי לגביה, דלא יכילו דנהורא ואשא הוה בסוחרניה... ואשא הוה להיט קמיה שמעון קלא עולו ואתו ואתכנשו להילולא דרבי שמעון.”

Alors que cette idée de Lag BaOmer ne semble, en apparence, aucunement liée à la première, il est important de noter que Rabbi Chimon bar Yoh'aï était le premier des cinq élèves auxquels Rabbi Akiva enseigna après la mort de ses 24 000 élèves. Donc, célébrer la contribution de Rabbi Chimon bar Yoh'aï à la Torah revient aussi à célébrer la continuité de l'héritage de Rabbi Akiva après l'épidémie dévastatrice.

2. **Rav Yaakov H'aim Sofer, Kaf HaH'aim 493:26 – Les raisons de la joie et des festivités: après que l'épidémie se soit terminée, Rabbi Akiva continua à enseigner à cinq nouveaux élèves, parmi lesquels se trouvait Rabbi Chimon bar Yoh'aï.**

Rabbi H'aim Vital écrit que la raison pour laquelle nous nous réjouissons est pour les étudiants que Rabbi Akiva ajouta après, qui ne moururent pas comme les autres [les premiers vingt-quatre mille]...

J'ai écrit ceci pour enseigner qu'il ya une base à la coutume mentionnée précédemment [d'aller à Méron et de célébrer Lag Baomer], particulièrement du fait que Rabbi Chimon bar Yoh'aï était l'un des cinq grands élèves de Rabbi Akiva et c'est pourquoi Lag Baomer est un moment de joie.

מיהו הפר"ח ... כתב הטעם שהשמחה היא על אותם תלמידים שהוסיף אח"כ ר"ע שלא מתו כאלו יעו"ש...

וכתבתי כל זה להורות כי יש שורש במנהג הזה הנז' ובפרט כי רשב"י ע"ה הוא מה' תלמידיו גדולים של ר"ע ולכן זמן שמחתו ביום ל"ג לעומר... עכ"ל.

Il est intéressant de noter que le jour de la mort de Rabbi Chimon bar Yoh'aï coïncide avec le premier jour où le Peuple juif reçut la Manne dans le désert.

3. **H'atam Sofer, Responsa, Yoré Déa 233 – Le 33ème jour après la Sortie d'Egypte, quand les provisions furent terminées, la Manne commença à tomber.**

Il est dit dans le Midrach qu'à partir du moment où les Juifs finirent la nourriture qu'ils avaient apporté d'Egypte, ils marchèrent trois jours sans avoir de pain et après, la Manne commença à tomber [Si nous comptons les jours] la Manne tomba donc à Lag Baomer.

וכפי דא' במדרש שמיום שכלה החררה שהוציאו ממצרים הלכו ג' ימים בלא לחם ואח"כ ירד המן א"כ ה' הורדת המן ביום ל"ג בעומר.

4. **Rav Guédalia Schorr, Ohr Guédaliahou, Moadim p. 153 – Lien entre la Manne et Rabbi Chimon bar Yoh'aï: il avait atteint le niveau de sainteté de la génération de la Sortie d'Egypte qui mangea de la Manne.**

Lag Baomer est l'anniversaire de décès de Rabbi Chimon bar Yoh'aï. Il était au niveau de ceux qui mangèrent de la Manne, parce qu'il avait résidé dans une grotte pendant quatorze ans et D... lui fournit de l'eau et un caroubier duquel il s'était nourri pendant toutes ces années.

C'est par Rabbi Chimon bar Yoh'aï que la loi Orale fut révélée parce qu'il était un élève de Rabbi Akiva.

בל"ג בעומר הילולא דרשב"י, רשב"י ה' בבחינת אוכל המן, שה' במערה י"ד שנה ונזדמן לו מן השמים מים ועץ חרובין שממנה ה' זן כל הימים שה' במערה, כי רשב"י שעל ידו ה' התגלות תושבע"פ, שה' תלמיד של רע"ק, שרע"ק הוא היסוד של תושבע"פ, כולה סתימאה אליבא דרע"ק, ורשב"י ה' תלמידו, ועל ידו ה' התגלות חלק הסוד בתורה, ולא ה' אפשר התגלות הזאת רק באופן שיהי' בבחינת אוכלי המן, ולכן שייך הילולא דרשב"י דייקא לל"ג בעומר, שבאותו היום

Rabbi Akiva était un fondement de la Loi Orale – chaque déclaration anonyme des Tanaim est attribuée à l'opinion de Rabbi Akiva. Rabbi Chimon bar Yoh'aï était l'élève de Rabbi Akiva et la révélation de la part secrète de la Torah vint par lui.

Il n'était possible de la révéler que par ceux qui mangèrent de la Manne. C'est pourquoi il était adéquat que Rabbi Chimon bar Yoh'aï meure à Lag Baomer, parce que c'est le jour où la Manne a commencé à tomber.

Rabbi Chimon bar Yoh'aï qui était au niveau de ceux qui mangèrent la Manne quitta ce monde à Lag BaOmer.

התחילה ירדת המן כמו שכבר הבאנו בשם החת"ס, ורשב"י שהי' בבחינת אוכל המן נסתלק בל"ג בעומר.

Tout comme le Peuple juif a été nourri dans le désert par la Manne, une forme de subsistance venue du Ciel, Rabbi Chimon bar Yoh'aï survit lui aussi dans sa grotte en étant nourri Divinement par D... Ceci est un gage d'un niveau spirituel élevé qui fait que la révélation de la part mystique de la Torah est passée par lui.

C. COUTUMES DE LAG BAOMER

Comme c'est un jour de fête qui a une grande signification mystique, Lag Baomer est associée à un nombre considérables de pratiques et de coutumes.

Comme Lag Baomer est, pour ainsi dire, le jour de Rabbi Chimon Yoh'aï, il y a une pratique habituelle de faire des fêtes à l'endroit de sa tombe ce jour là.

1. Toldot HaArizal (Sefer HaAri, 219) – Fête à Méron sur la tombe de Rabbi Chimon bar Yoh'aï.

A l'époque de notre maître (Rav Yossef Caro) ils décidèrent que les Juifs ne firent pas une grande fête à Lag BaOmer sur la tombe de Rabbi Chimon bar Yoh'aï. Notre maître et son Beth Din pensèrent qu'il était dégradant que les gens mangent et dansent là-bas. [Cette décision] a été écrite mais non signée. Cette nuit là, notre maître rêva de Rabbi Chimon bar Yoh'aï qui lui dit qu'une épidémie allait s'abattre sur le peuple à cause de cette décision. C'était sa volonté qu'on célèbre l'anniversaire de son décès. Le jour suivant, ils abrogèrent cette décision.

בימי מרן (ר' יוסף קארו) הסכימו שלא יעשו ישראל הערביים מחול בל"ג בעומר על ציון רשב"י. ונראה למרן וב"ד שהוא זלזול שאוכלים ומרקדים, ונכתבה ולא נחתמה. בלילה חלם מרן עם הרשב"י וא"ל שתבא מגפה גדולה בעבור זו ההסכמה, כי רצונו שישמחו בהילולא, ולמחר קרע את ההסכמה.

Il y a une coutume très répandue de ne pas couper les cheveux d'un garçon jusqu'à ce qu'il atteigne l'âge de trois ans. La première coupe, connue sous le nom de Oupsheren en Yiddish et H'alaka en hébreu est une occasion festive est l'une des étapes importantes du développement de l'enfant. Alors que de nombreuses personnes coupe les cheveux au troisième anniversaire de l'enfant, il y a également une habitude répandue d'attendre jusqu'à Lag Baomer pour faire la coupe de cheveux à Méron.

2. **Rav Avraham Yitsh'ak Sperling, Taamé HaMinhagim, p. 269 – Coupe les cheveux d'un garçon de trois ans.**

Au sujet de la coupe de cheveux, connue sous le nom de H'alaka, Rabbi H'aïm Vital dit que c'est "une coutume bien connue". Il semble que cette coutume date d'une époque antérieure à celle des Richonim. La Arizal vint même d'Égypte à Méron pour encourager et garder cette coutume le jour où l'on se réjouissait et l'on festoyait.

על ההתגלחת הנקראת בפי ההמון "חאלאקע" כותב מהרח"ו שהוא "מנהג ידוע". כנראה מנהג קדמוני עוד מהראשונים. והנה האריז"ל בא ממצרים למירון לאשר ולקיים המנהג הידוע הזה ביום משתה ושמחה.

D'autres pratiques spécifiques à Lag Baomer, sont le fait d'allumer des feux de camp qui sont omniprésents en Israël ce jour là et le fait de donner à boire aux pauvres pour invoquer la pitié divine au profit de ceux qui n'ont pas d'enfant.

3. **Lettre de Bartenoura de Darh'é Tsion – Allumer des feux de camp symbolise la lumière de la Torah révélée par Rabbi Chimon bar Yoh'aï le dernier jour de sa vie.**

Le dix-huit Iyar, l'anniversaire de la mort de Rabbi Chimon bar Yoh'aï, des personnes viennent de toutes parts et allument des feux de camp. De plus, ils allument beaucoup de bougies parce que la souvenir de nombreuses femmes stériles fut évoqué [et elles devinrent enceintes] et de nombreuses personnes malades furent guéries suite aux cadeaux qu'elles avaient promis d'apporter [sur la tombe de Rabbi Chimon bar Yoh'aï à Méron].

ביום י"ח באייר יום מיתתו של רשב"י, באים מכל הסביבות ומדליקים עליה אבוקות גדולות, מלבד מה שמדליקים עליה נר תמיד שהרבה עקרות נפקדו וחולים נתרפאו בנדר ובנדבה שהתנדבו למקום ההוא.

4. **Lettre du Rebbé Ben Tsion de Bobov à Rav Yaakov Israël Shmerler dans le Sépher HaMinhagim, p. 263 – La coutume de H'aï Rotel: donner à boire aux pauvres permet de mériter la naissance d'un enfant.**

J'ai interrogé l'une des personnes de notre peuple au sujet de cette coutume répandue en Israël pour ceux qui n'ont pas d'enfants. Ils donnent H'aï (dix-huit) Rotel (un Rotel c'est trois litres donc au total cinquante-quatre litres) de boisson sur la tombe du Saint Tanna Rabbi Chimon bar Yoh'aï le jour anniversaire de sa mort. C'est pourquoi, j'ai décidé de faire de lui mon messager pour cette Mitsva et de mentionner ces noms pour une bénédiction: Méir ben H'aya Léa et sa femme Sarah bat Shaindel, que D... leur donne des enfants rapidement, sans obstacle ni difficulté. Et il donnera pour ce faire H'aï Rotel de boisson, comme le veut la coutume.

נדרשתי מאחד מאנ"ש יחיה בענין נשגב היות ששמע מפי אנשי אה"ק ת"ו שקבלה בידם סגולה לחשוכי בנים רח"ל לנדב ח"י ראטל משקה ביומא דהילולא על ציון התנא האלקי רשב"י זי"ע ועכ"י. לכן בחרתי בו לעשותו שליח מצוה להזכיר לטובה את הזוג מאיר בן חיה לאה עם זוגתו שרה בת שינדל שיפקוד השי"ת אותם בזש"ק במהרה בלי שום מכשול ונזק. וינדב עבורם ח"י ראטל משקה כנהוג.

PRINCIPALES IDÉES DE LA PARTIE I:

- ⇒ Lag BaOmer, le trente-troisième jour du Omer est une occasion très festive. L'une des raisons pour ces festivités est le fait que l'épidémie qui tua les élèves de Rabbi Akiva s'arrêta ce jour là. Une autre raison est un grand érudit mystique, Rabbi Chimon bar Yoh'aï mourut ce jour-là et avant sa mort, il révéla de nombreux secrets de la Torah cachée.
- ⇒ Des coutumes uniques de Lag Baomer inclut: faire la fête sur la tombe de Rabbi Chimon bar Yoh'aï à Méron, couper pour la première fois les cheveux à un garçon de trois ans, faire des feux de camp et offrir des boissons aux pauvres.

PARTIE II. UTILISER LA PÉRIODE DU OMER POUR ATTEINDRE UNE PERFECTION SPIRITUELLE

Nous avons vu qu'il y a de nombreuses dimensions pendant la période du Omer. C'est un moment de l'année qui lie la rédemption de Pessah' au don de la Torah à Chavouot et c'est également un moment pour faire le deuil de la mort des 24 000 élèves de Rabbi Akiva ainsi que des tragédies qui advinrent plus tard dans l'histoire. Ces deux aspects du Omer vont dans le même sens: c'est un moment pour grandir spirituellement et un raffinement de caractère.

A. SEPT CYCLES DE SEPT MIDOT

Notre devoir pendant Sefirat HaOmer est plus qu'une injonction générale de nous améliorer. La période du Omer donne une trame minutieusement calculée pour une ascension personnelle. Le nombre de quarante-neuf jours n'est pas un pur hasard, ni une coïncidence; il est désigné par D... pour faire concorder les traits de caractère (midot) sur lesquels nous devons travailler pendant cette période.

1. Rav Yaakov Haber, Rabbi David Sedley, Sefiros, p. 11 – L'homme a été à l'image de D...; les sept semaines du Omer visent à améliorer sept aspects de cette image.

L'homme a été créé à l'image de D... Ce n'est pas notre image physique, mais plutôt notre caractère qui a un potentiel divin... Les Sefirot sont une révélation mystique du "caractère" de D. Les Sefirot représentent notre compréhension finie de l'Infini. Il y a dix Sefirot par lesquelles D... créa le monde et interagit avec lui. Il s'agit de *h'ohma*, *bina*, *daat*, *h'essed*, *guevoura*, *tiféret*, *netsah*, *hod*, *yessod* et *malh'out*. Ces dix Sefirot sont divisées en deux catégories – les trois Sefirot de *h'ohma*, *bina* et *daat* et les sept suivantes. Ce sont les sept Sefirot inférieures sur lesquelles on se penche pendant les sept semaines de Sefirat HaOmer.

Notre connaissance des sept Sefirot a sa source dans le Tanah'. Nos Sages ont expliqué que les mots des versets suivants indiquent l'existence et la nature de ces Sefirot.

2. Divré HaYamim I (Chroniques), 29:11 – Les sources des sept Sefirot.

A Toi, D..., sont la bonté (*h'essed*), la force (*guevoura*), la splendeur (*tiféret*), l'éternité (*netsah*) et la gloire (*hod*), même tout ce qui dans les cieux et sur terre (*yessod*). A Toi, D...,

לך יהוה הגדלה והגבורה והתפארת והנצח וההוד כי-
כל בשמים ובאדמה לך יהוה הממלכה והמתנשא לכל
לראש:

appartient la royauté (malh'out) et Tu es élevé au-dessus de chaque tête.

Ce verset fait néanmoins référence aux Sephirot comme attributs de D... Comment cela est-il lié à l'idée que l'homme doit s'améliorer lui-même.

3. **Rav Yaakov Haber, Rav David Sedley, Sefirot, p. 15 – Comprendre les Sephirot permet une compréhension de soi-même.**

De la même façon que les Sefirot sont une révélation sur D... lui-même, elle sont aussi une clef de compréhension de ce que cela signifie d'avoir été créé à l'image de D... Et tout comme nous devons aspirer à une compréhension unique de la personnalité de D..., nous devons essayer de comprendre notre personnalité d'après les leçons de chaque Sefira. C'est pourquoi les clefs de l'ouverture, du maintien et de l'amélioration de nos relations avec D... sont liées à la compréhension des Sephirot. Notre but est donc, pendant ces quarante-neuf jours d'examiner comment chacune des Sephirot affecte notre lien avec D..., nos relations avec autrui et la compréhension de nous-mêmes.

En comprenant cela, nous pouvons expliquer la signification des Sephirot par rapport à la période du Omer. Les sept semaines du Omer sont désignées pour correspondre aux sept Sephirot. Chaque semaine, nous travaillons sur l'attribut associé à la semaine en question.

4. **Rav Guédalia Schorr, Ohr Guédaliahou, Moadim p. 150 – Nous grandissons en travaillant sur le trait de caractère inhérent à chaque jour du Omer.**

Les jours de Sephirat Haomer sont un moment pour rectifier nos traits de caractère. La première semaine, nous devons rectifier l'attribut de H'essed: réparer [l'attribut d'] amour qui doit être approprié: l'amour de D... et d'autrui. La deuxième semaine est pour l'attribut de force: réparer l'attribut de peur [de D...]. Et ainsi de suite pour toutes les semaines.

ימי הספירה הוא זמן לתיקון המדות, שבוע ראשונה לתקן מדת החסד, לתקן האהבה שיהי' כראוי, אהבה להשי"ת ואהבת חבירים, שבוע שני' מדת גבורה, לתקן מדת היראה, וכן כל השבועות.

De plus, chaque jour de chaque semaine a sa place toute particulière dans ce schéma parce que les sept Sephirot contiennent des éléments de toutes les sept. C'est pourquoi, chaque semaine du Omer est une progression dans l'amélioration relative à la Sefira de la semaine et pour ce qui est des sept semaines, c'est une amélioration progressive.

5. **Ba'al HaTanya, Likuté Torah, Bamidbar (Nombres) – Chaque Sefira est composée d'éléments de chacune des sept Sephirot (ex: le h'essed du h'essed, la rigueur du h'essed, l'harmonie du h'essed...) qui correspond aux quarante-neuf jours.**

Mais pour atteindre ce niveau élevé... nous devons compter le Omer. C'est ce que signifie: "Comptez cinquante jours"... c'est la contemplation de la bonté de l'Unique Infini, Béni soit-Il, de quarante-neuf façons différentes, auxquelles il est fait allusion dans le verset, "A Toi, D..., sont la bonté..." qui sont les sept midot [du monde supérieur de Atsilout]. Chacune

אך כדי להגיע למעלה ומדרגה זו ... צריך לספור ספירת העומר; והוא שהכתוב אומר 'תספרו חמשים יום'. ... להיות בחי' התבוננות בגדולת אין סוף ברוך הוא הם מ"ט בחינות והם מרומזים בפסוק לך ה' הגדולה וגו' שהם ז' מדות עליונות וכל אחד כלול מז' הרי מ"ט; ושער החמשים הוא שער העליון הכולל כל הבחינות שבשער ההוא כלולים כל המ"ט בחינות והיו לאחדים באחדות אחד.

d'entre elle, en retour, est faite de sept, ce qui fait quarante-neuf au total. La cinquantième porte est la porte supérieure qui inclut tous les aspects et tout ce qu'elle contient est contenu dans les quarante-neuf aspects qui sont réunis dans une seule unité.

On peut trouver la signification des Sephirot comme trame de notre amélioration personnelle pendant le Omer dans une prière que l'on récite après avoir compté le Omer. Dans cette prière, nous supplions D... de nous aider à atteindre l'amélioration de soi nécessaire contenue dans chaque jour du Omer.

6. Sidour, Sephirat Ha'Omer – Prière pour nous concentrer sur l'amélioration de nous-mêmes.

Maître de l'Univers... Qu'il puisse être Ta volonté... que par le mérite du compte du Omer que je viens d'effectuer, tout ce que j'ai pu endommager dans la Sephira (mentionner la Sephira du jour) soit réparé et que je sois purifié et sanctifié par une sainteté émanant d'En-Haut...

רבונו של עולם ... ובכן יהי רצון ... שבזכות ספירת העומר שספרתי היום יתקן מה שפגמתי בספירה (השייך לאותו הלילה) ואטהר ואתקדש בקדשה של מעלה...

B. QUARANTE-HUIT FAÇONS D'ACQUÉRIR LA TORAH

Il y a une autre dimension aux quarante-neuf jours du Omer. Nos Sages nous enseignent qu'il y a quarante-huit attributs que nous devons parfaire afin d'acquérir la Torah. En guise de prélude à Chavouot, les jours du Omer sont également désignés pour que l'on acquière ces attributs.

1. Pirké Avot (Maximes des Pères) 6:6 – La Torah est acquise par quarante-huit qualités.

La Torah est acquise par quarante-huit qualités qui sont: l'étude, le fait d'écouter attentivement, étudier à voix haute, la compréhension intuitive, le discernement, la crainte des maîtres, la crainte du Ciel, l'humilité, la joie, la pureté, le fait de servir les Sages, le fait d'être proche de ses camarades d'étude, discuter avec ses camarades, le calme, la connaissance du Tanah', la connaissance de la Michna, la modération dans les activités mondaines, la modération dans les plaisirs physiques, la modération dans le sommeil, la modération dans le langage, la modération dans les festivités, le fait de ne pas se mettre en colère trop facilement, avoir bon coeur, avoir confiance dans les Sages, accepter la souffrance, le fait de connaître sa place, être content de ce que l'on a, mettre une barrière autour de ses paroles, ne pas se vanter, s'attacher aux autres, aimer D..., aimer Ses créatures, aimer la vertu, aimer la justice, aimer voir ses erreurs corrigées, s'éloigner des honneurs, ne pas être

...והתורה נקנית בארבעים ושמונה דברים בתלמוד בשמיעת האוזן בעריכת שפתים בבינת הלב בשכלות הלב באימה ביראה בעונה בשמחה בשמוש חכמים בדקדוק חברים ובפלפול התלמידים בישוב במקרא במשנה במיעוט שינה במיעוט שיחה במיעוט תענוג במיעוט שחוק במיעוט דרך ארץ בארך אפים בלב טוב באמונת חכמים ובקבלת היסורין המכיר את מקומו והשמח בחלקו והעושה סייג לדבריו ואינו מחזיק טובה לעצמו אהוב אהב את המקום אהב את הבריות אהב את הצדקות אהב את התוכחות אהב את המישרים מתרחק מן הכבוד ולא מגיס לבו בתלמודו ואינו שמח בהוראה נושא בעול עם חבריו מכריעו לכף זכות מעמידו על האמת מעמידו על השלום מתישב לבו בתלמודו שואל ומשיב שומע ומוסיף הלומד על מנת ללמד והלומד על מנת לעשות המחכים את רבו והמכוין את שמועתו והאומר דבר בשם אומרו הא למדת שכל האומר דבר בשם אומרו מביא גאולה לעולם שנאמר: (אסתר ב:כב) ותאמר אסתר למלך בשם מרדכי.

arrogant au sujet de ses connaissances, ne pas se réjouir de prendre des décisions halah'iques, partager les difficultés d'une autre personne, juger les autres positivement, les mettre dans la voie de la vérité, les mettre dans la voie de la paix, enseigner calmement, demander et répondre, écouter et ajouter des commentaires, étudier de façon à enseigner, étudier de façon à faire les Mitsvot, rendre son enseignant plus intelligent, réfléchir sur ses leçons, et répéter une idée au nom de celui qui l'a dite. Parce que nous avons appris que tout celui qui répète une idée au nom de celui qui en est à l'origine apporte la rédemption dans le monde – comme cela est dit dans la Méguila "Et Esther le dit au nom de Mordéh'ai" (Esther 2:22).

2. Rav Aaron Kotler, Michnat Rabbi Aaron, Vol. III, p. 13 – Se préparer à recevoir la Torah en s'exerçant aux quarante-huit façons par lesquelles la Torah peut être acquise.

Les jours où l'on compte le Omer sont des jours de préparation au don de la Torah. Puisque le fait d'acquérir la Torah dépend des quarante-huit façons par lesquelles la Torah est acquise, (Pirké Avot ch. 6), c'est comme toutes les autres choses qui ne peuvent être acquises que par des mécanismes adéquats, tels que Rav H'aïm les élaborera. C'est pourquoi, il est clair que la manière de se préparer est par ces quarante-huit façons. [le quarante-neuvième jour correspond aux quarante-neuf portes de la compréhension et également aux quarante-neuf facettes de la Torah, comme cela est expliqué ailleurs.] Les quarante-huit jours correspondent aux quarante-huit manières d'acquérir la Torah. La quarante-neuvième jour est le jour de préparation à la pureté totale et au fait de recevoir la Torah...

La raison pour laquelle cette préparation est liée au Omer est pour renforcer et planter en nous la reconnaissance que tout vient de D..., ce qui est le sens du Omer, l'offrande des prémices.

ימי הספירה הם ימי ההכנה למתן תורה. וכיון שקנין התורה תלוי במ"ח דברים שהתורה נקנית בהם (אבות פ"ו) הרי הוא כשאר דברים הנקנים רק בקנינים המועילים להם, וכמו שהאריך בזה הגר"ח זצוק"ל, וא"כ מובן שמדרכי ההכנה להתאמן ממ"ח דברים אלה. [והמ"ט יום הם נגד מ"ט שערי בינה ונגד מ"ט פנים שבתורה כמבואר במק"א]. והמ"ח ימים הם כנגד מ"ח הדברים שהתורה נקנית בהם, ויום המ"ט הוא יום שלם לקדושה בהכנה לקבלת התורה....

והא דהכנה זו למתן תורה נתלית בעומר, היינו להשריש ולנטוע את ההכרה כי הכל מהשי"ת, שזהו ענין העומר, הקרבת הראשית.

C. NOUVELLES HAUTEURS DANS LES RÉALISATIONS SPIRITUELLES

1. H'emdat Yamim (cité dans Sifté H'aïm, Vol. III, p. 43) – Les jours de Sefirat Haomer ont un potentiel spirituel incroyable et une signification décisive.

Il est important de savoir que les jours entre

והנה ראוי לדעת כי הימים האלה אשר בין פסח לעצרת

Pessah' et Chavouot sont extrêmement sanctifiés. Durant ces journées, la sainteté grandit continuellement jusqu'au jour du Don de la Torah, et pendant [ces jours] chaque juif trouvera l'assistance divine pour amender son âme, la sanctifier et la purifier. Ce sont des jours redoutables, au sommet du monde comme nous l'avons expliqué.

Des sources antiques nous disent que ces jours sont un signe pour le reste de l'année. Si une personne étudie beaucoup et fait beaucoup de Mitsvot, alors il agira de cette manière du début jusqu'à la fin de l'année, et l'opposé est également vrai, que D... nous en préserve...

הנוכרים ונעשים להתקדש בקדושה עליונה אשר בקרב הימים האלה הקדושה רבה והולכת עד יום מתן תורה ובהם ימצא כל איש ישראל עזר וסיוע לתקן את נפשו לקדושה ולטהרה ... והמה ימים נוראים ועומדים ברומו של עולם כמו שנתבאר ...

ואמרו הקדמונים כי הימים האלה המה לאות ולמופת לכל השנה כולה כי אם ירבה בהם בתורה ובמצוות כן יהיה מראשית השנה ועד אחרית השנה וכן בהפכו ח"ו.

..

Alors que l'on porte de deuil de la perte des 24 000 élèves de Rabbi Akiva, nous devrions aussi être effrayé par le processus de reconstruction qui suivit cette épidémie dévastatrice. L'héritage qui devait être porté par 24 000 élèves fut transmis par seulement cinq érudits en Torah – une belle illustration du pouvoir de chaque individu.

2. **Rav Aaron Kotler, Michnat Rabbi Aaron, Vol. III, p. 14 – L'incroyable potentiel de chaque individu: les cinq élèves de Rabbi Akiva purent remplacer et continuer le travail spirituel de vingt-quatre mille.**

Il vaut le peine de penser à cela d'une autre manière – à quel point le mérite des Rabbins du Sud (qui ré-établirent la Torah) était grand. La Torah aurait du passer par les vingt-quatre mille élèves de Rabbi Akiva, et passa finalement par ces cinq élèves. Ceux qui peinent à étudier la Torah dans notre génération int un mérite similaire. [Sans eux] le monde serait abandonné, et par ces quelques individus, des rescapés [de l'Holocauste] que D... appelle "Ceux qui peinent dans la Torah", la Torah n'est pas oubliée par le Peuple juif.

כדאי גם להתבונן מאידך גיסא, בגודל הזכות של רבותינו שבדרום, שהתורה שהיתה ראויה לימסר ע"י כ"ד אלף תלמידי רבי עקיבא נמסרה ע"י חמשה תלמידים אלו. וכן הוא לפי ערך גודל זכותם של עמלי התורה בדורנו, שהוא בבחינת והיה העולם שומם, וע"י היחידים, השרידים אשר ה' קורא, העוסקים בתורה, אין התורה משתכחת מישראל.

Bien entendu, les cinq nouveaux élèves de Rabbi Akiva étaient des Grands Sages dont les noms furent rendus éternels dans la Talmud: ils vécurent à un niveau de grandeur et d'accomplissement au-delà de ce que l'on peut imaginer. Néanmoins, il y a encore un message pour chaque personne aujourd'hui.

Ce qui suit est un exemple plus contemporain de ce qu'un individu peut réaliser; en fait ce que deux individus accomplirent: une mère et son fils...

Daf Hayomi – Etudier une page de Talmud par jour. C'est un mouvement qui balaie le monde entier. Etudier le Daf quotidien est presque entré dans nos journées comme le fait de faire nos prières quotidiennes. Combien de synagogues a travers le monde ont des cours de Daf Hayomi auquel assistent de nombreuses personnes? Nous avons un Daf Hayomi sur la voix ferrée de Long Island pour les personnes de banlieue.

Les Chiourim de Daf Hayomi sont disponibles sur Internet, MP3 et sur DVD interactif. Ils sont même disponibles sur les vols EL AL.

Des dizaines de milliers de personnes remplirent le Madison Square Garden et le Nassau Coliseum lors du dernier Siyoum HaChass – la fin des sept années d'étude du Talmud dans son intégralité. Un monde sans Daf Hayomi est unimaginable pour nous, alors qu'il n'y a pas un siècle, cela n'existait pas encore. Il y a à peine un siècle, le fondateur du mouvement Daf Hayomi, Rav Méir Shapiro, le Rav de Lublin était seulement un petit garçon.

En 1894, le lendemain de Pessah', quand Méir Shapiro avait seulement sept ans, il vit sa mère pleurer.

“Maman, pourquoi pleures-tu? Il demanda.

“C'est parce que ton professeur n'est pas venu aujourd'hui”, répondit-elle. Il devait venir aujourd'hui mais il n'est pas encore là.

“Alors pourquoi pleures-tu?”

“Tu ne comprends pas, Méir'l. Tu es trop jeune. Si tu rates un jour d'étude, il ne pourra jamais être remplacé.

Cette réponse pénétra profondément dans son cœur et quand il grandit, elle devint l'une des idées fondamentales du mouvement Daf Hayomi. Le Daf Hayomi dépend de la continuité de l'étude. On parle de continuité lorsque l'on fait quelque chose jour après jour, année après année tout au long de sa vie (D'après Rav Yissah'ar Frand, “Thank You Rebbitzin Shapiro,” dans Listen To Your Messages, Publications ArtScroll, pp. 239- 240.)

Cependant, nous devons ajouter une mise en garde: le point de vue juif de l'“accomplissement” ne requiert pas de la personne qu'elle produise des résultats qui éblouiront le monde. Une personne est considérée comme “accomplie” de vertu par le simple fait qu'elle se dirige vers un but, qu'elle est engagée dans un processus pour donner le meilleur d'elle-même. Même si une personne ne produit pas ce que le monde considère comme des résultats importants, elle peut être considérée par la Torah comme un individu accompli dès lors qu'elle fait de son mieux. L'histoire poignante suivante illustre ce point.

Quand vint le moment de désigner le major de la classe de quatrième et de donner les autres distinctions, le professeur, Mme Rouh'ama Chain, se trouva dans un dilemme. Cinq titres devaient être distribués et il y avait indiscutablement cinq filles qui étaient en tête de classe. Leurs notes étaient parfaites, leur travail scolaire sans défaut. Il n'y avait de doute dans la tête de personne qu'elles recevraient les Félicitations.

D'autre part, il y avait cinq autres filles dans la classe dont les notes n'atteignaient guère plus que la moyenne. Elles luttèrent pour maintenir leur niveau, certaines réussissaient à peine à valider leurs examens. Mais Mme Chain savait que ces jeunes filles donnaient toute leur énergie dans leurs études. Il lui semblait injuste que leurs efforts ne soient pas reconnus au moment des distinctions.

Mme Chain décida que la seule solution qui s'offrait à elle était de partager ses pensées sur le sujet avec ses élèves. Elle révéla son dilemme à la classe entière: les cinq meilleurs élèves méritaient les Félicitations, mais ainsi en était-il des jeunes filles qui faisaient beaucoup d'efforts pour leurs études. Elle fit alors une suggestion sans précédent: que les meilleurs élèves abandonnent leurs Félicitations au profit des autres filles (seulement cinq distinctions pouvaient être distribuées).

Et ainsi en fut-il au moment de la distribution des distinctions, les Félicitations furent attribuées non pas aux jeunes filles dont les notes oscillaient entre 95 et 100, mais à celles qui présentaient des notes inférieures à 70 mais dont les efforts étaient énormes. (D'après Reaching the Stars, Ruh'ama Chain, Feldheim Publishers).

Quand nous atteignons la fin de Sefirat Haomer, nous serons pleins d'énergie du fait des messages de cette période de l'année et nous pourrons regarder derrière nous pour apprécier les hauteurs atteintes. Si nous utilisons réellement la période de la Sefira comme il se doit, alors nous serons vraiment à même de recevoir la Torah à Chavouot.

PRINCIPALES IDÉES DE LA PARTIE II:

- ⇒ Les sept semaines du Omer représentent les sept Sephirot, ou attributs fondamentaux qui constituent la révélation mystique du “caractère” de D... Puisque l’homme a été créé à l’image de D..., ces Sephirot nous guident sur la façon de travailler nos traits de caractère. Chaque semaine du Omer correspond à l’un de ces attributs et chaque jour de chaque semaine correspond à un aspect de cet attribut.
- ⇒ Les quarante-neuf jours du Omer sont également un parallèle aux quarante-huit qualités qui doivent être développées pour acquérir la Torah. Les quarante-huit premiers jours doivent être utilisés pour travailler sur chacune de ces qualités et le quarante-neuvième et un jour pour terminer ce processus.

RÉSUMÉ DU COURS:

QU’EST CE QUE LAG BAOMER ET POURQUOI NOUS LE CÉLÉBRONS CE JOUR-LÀ? QUI ÉTAIT RABBI CHIMON BAR YOH’AI ET POURQUOI SA MORT SUSCITE-T-ELLE TANT DE JOIE?

Lag BaOmer est le 33ème jour du Omer. Nous le fêtons parce que c’est le jour où l’épidémie qui frappait les élèves de Rabbi Akiva s’est arrêtée et également parce que c’est le jour de la mort de Rabbi Chimon bar Yoh’aï. Rabbi Chimon bar Yoh’aï fut l’un des plus grands érudits en matière de Kabbale. Quand les Romains décrétèrent que les Juifs ne pouvaient plus étudier la Torah, Rabbi Chimon continua dans une grotte avec son fils pendant treize ans avec une abnégation de soi incommensurable. Quand il mourut, il révéla de nombreux secrets cachés de la Torah au moyen d’une révélation impressionnante.

QUELLES SONT LES RAISONS DE CERTAINES COUTUMES DE LAG BAOMER?

Le Arizal raconta que Rabbi Chimon bar Yoh’aï dit depuis les sphères célestes que le jour de sa mort devait être un jour de fête. Par conséquent, on l’observe comme une occasion festive sur son tombeau à Méron. La coutume d’allumer des feux de camps fait allusion à la lumière de la Torah dévoilée par Rabbi Chimon bar Yoh’aï avec sa mort.

POURQUOI LA PÉRIODE DE SEPT SEMAINES ENTRE PESSAH’ ET CHAVOUOT EST PARTICULIÈREMENT ADAPTÉE AU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET À L’ASCENSION SPIRITUELLE?

Pendant la période du Omer, nous commençons un processus d’amélioration de soi et de purification en tâchant d’imiter les traits de caractère divins tels que définis par les Sephirot. C’est un moment désigné par D... pendant lequel tout un chacun peut atteindre des hauteurs spirituelles. Simultanément, l’un des messages des lois de deuil pour les élèves de Rabbi Akiva est qu’un individu est capable d’atteindre les mêmes hauteurs spirituelles que des milliers de personnes – considérant le fait que les 24 000 élèves qui moururent furent remplacés seulement par cinq élèves.

This class was prepared by Rabbi David Sedley
and edited by the Morasha Curriculum Team